



ijburgcollege

Leer jezelf beter kennen en vind antwoorden op de vragen

'wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik'



Schoolgids 2021-2022

Inhoudsopgave

1. Over het IJburg College	3
1.1 Missie en visie	3
1.2 Onderwijsdoelen	3
1.3 Werkwijze	4
2. Onderwijs	4
2.1 Onderwijsvisie	4
2.2 Onderwijsinrichting	5
2.3 Onderwijsresultaten	8
3. Leerlingen	9
3.1 Inschrijven	9
3.2 Aan- en afwezigheid	10
3.3 Onderwijsroute	13
3.4 Begeleiding en extra ondersteuning	14
3.5 De IJBC-code	15
3.6 Leerlingenstatuut	15
4. Organisatie	15
4.1 Bestuur	15
4.2 Kwaliteitszorg	16
4.3 Ouderbetrokkenheid en leerlingparticipatie	17
4.4 Partnerschap	17
4.5 Veiligheid	18
4.6 Klachtenregeling	18
5. Kosten	19
5.1 Schoolkosten	19
5.2 Vrijwillige ouderbijdrage	19

1. Over het IJburg College

1.1 Missie en visie

Het IJburg College gaat ervan uit dat je onderwijs met elkaar vorm geeft. De rol van jou – als leerling – staat hierbij voorop.

We zorgen ervoor dat de omgeving in de school zo is ingericht dat jouw zelfbewustzijn en zelfstandigheid de ruimte krijgen. Hierdoor kun je zelf de regie nemen op je ontwikkeling en over het leven zelf. Dat doen we ‘op maat’. Je her- en erkent wat je al kunt en samen zorgen we ervoor dat wat nog nodig is, ontwikkeld wordt. We leiden je niet alleen op voor het examen met een waardevol diploma, maar ook voor de toekomst. Het IJburg College is een uitnodigende omgeving waar de buitenwereld binnen komt en jij de buitenwereld, samen met ons, tegemoet treedt.

1.2 Onderwijsdoelen

Het doel van ons onderwijs is dat jij jezelf beter leert kennen, dat je antwoorden vindt op de vragen ‘wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik’ en dat jouw competenties beter tot hun recht komen. En dat je erachter komt welke vervolgopleiding of beroep je wilt kiezen en wat je hiervoor nog nodig hebt.

We vinden het belangrijk dat je kunt leren in samenhang met de wereld om je heen. Dit maakt je wereld groter en biedt de kans om van anderen te leren om ook zelf een positieve bijdrage te kunnen leveren aan de samenleving (ook wel burgerschapsvorming genoemd). We leren in en met de wereld om ons heen, digitaal en in de praktijk.

Sport en Gezondheid

Het IJburg College is een actieve school. Er is veel aandacht en ruimte voor sport en sportieve activiteiten. Zo wordt het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) aangeboden als examenvak binnen de havo en het vwo. En het vak LO2 aan het vmbo.

Kunst & Cultuur

Op het IJburg College besteden wij veel aandacht aan Kunst & Cultuur. Om die reden heb je in alle leerjaren dit leergebied in jouw ritme. In de onderbouw is er een extra kunstklas. Zo kun je nog meer inzoomen op je creatieve talent.

Science

Op het IJburg College weten we dat technologie een belangrijk onderdeel is van onze toekomst. Daarom hebben wij een speciale ‘sciencevloer’, waar leerlingen de bèta-vakken kunnen volgen en werken aan nieuwe ontwikkelingen en innovaties.

Doorlopende leerlijnen richting MBO/HBO/WO

Elke leerling heeft zijn of haar eigen onderwijsroute. Op het IJburg College houden we hier rekening mee en werken we toe naar het onderwijs dat bij jou past. We werken hiervoor nauw samen met het vervolgonderwijs.

Duurzaamheid

Alles wat je leert bij het IJburg College staat in het teken van duurzaamheid en de wereld om je heen. Zo werken wij samen aan ontwikkeling die ook op de lange termijn bijdraagt aan jouw gezonde toekomst.

1.3 Werkwijze

Leren van elkaar, ervaringen opdoen binnen en buiten de school, dat staat bij ons centraal. Je leert zelfstandig te werken en de regie te voeren over je eigen toekomst. We bieden ons onderwijs op diverse manieren aan en we werken met verschillende partijen (IJBC in de Buurt) samen. Binnen onze opleidingen hebben we - naast duurzaamheid - extra aandacht voor Sport en Gezondheid, Kunst & Cultuur en Science. Zo kun je een programma volgen dat optimaal aansluit bij jouw leerbehoefte en te ontwikkelen competenties. Om erachter te komen wat die leerbehoefte is stellen wij het selectiemoment op 12-jarige leeftijd uit. De eerste twee jaar leiden wij je in de volle breedte op, om vervolgens goed antwoord te kunnen geven op de vragen: wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik. Om jouw ontwikkeling goed te kunnen begeleiden werken we met deelscholen van 150 tot 175 leerlingen.

2. Onderwijs

2.1 Onderwijsvisie

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun onderwijs vormgeven in samenhang met de wereld om hen heen. Dit maakt de wereld groter en biedt de kans om van anderen te leren. Onze leerlingen leren in en met de wereld om hen heen, digitaal en in de praktijk.

Brede school

Het IJburg College is doelbewust een brede school voor alle niveaus: vwo, havo en vmbo. In de samenleving ontmoet en werk je met mensen van verschillende opleidingsniveaus en interesses. Om je hierop voor te bereiden, ontmoet je bij ons op school regelmatig leerlingen van alle niveaus om van en met elkaar te leren.

Themaleren

Op het IJburg College leer je niet alleen digitaal en uit boeken, maar ook door te ervaren. Een mooi voorbeeld is ons thematisch onderwijs in de onderbouw en het vak NLT (Natuur, Leven en Technologie) in de bovenbouw. Tijdens de thema's en projecten werk je aan toekomstgerichte vaardigheden zoals samenwerken, reflecteren, ondernemen en leer je problemen op te lossen.



Maatwerkuren en workshops

Als leerling op het IJburg College mag je jouw eigen keuzes maken. Via onze maatwerkuren en workshops kun je zelf bepalen waar je nog meer over wilt leren. Hierbij kun je denken aan sport, kunst en cultuur of science, maar ook bijles voor een vak dat je lastig vindt.

Gezonde school

Op het IJburg College vinden we een gezonde leefstijl belangrijk. Vandaar dat wij binnen onze school aandacht hebben voor gezonde voeding en gezond bewegen. Zo bieden wij gezonde producten aan in onze kantine, is er veel aandacht voor sport en bewegen en zijn wij een rookvrije school.

2.2 Onderwijsinrichting

Onderwijsteams

In de praktijk betekent dit dat we werken met vier onderwijsteams. In een onderwijsteam werken de deelschoolcoördinator, coachen/coaches, docenten en onderwijsassistenten samen en verzorgen zij het onderwijs voor een groep leerlingen.

- Team onderbouw (1 en 2 vwo/havo/vmbo)
- Team middenbouw (3 vwo/havo en 4 vwo)
- Team bovenbouw h/v (5 en 6 vwo en 4 en 5 havo)
- Team bovenbouw vmbo (3 en 4 vmbo)

Deelscholen

Elk onderwijsteam heeft 1 of 2 deelscholen waarin het onderwijs gegeven wordt. Een deelschool is een aparte ruimte in de school met lokalen en een leerplein die de uitvalsbasis is voor de leerlingen en het onderwijsteam. Hierdoor voelt het als een kleine en veilige leeromgeving. Iedereen kent elkaar en krijgt voldoende aandacht.

Onderwijsaanbod

Opleiding	Profielen
vwo	<ul style="list-style-type: none"> • Cultuur & Maatschappij • Economie & Maatschappij • Natuur & Gezondheid • Natuur & Techniek
havo	<ul style="list-style-type: none"> • Cultuur & Maatschappij • Economie & Maatschappij • Natuur & Gezondheid • Natuur & Techniek
vmbo-tl	<ul style="list-style-type: none"> • Techniek & science • Sport & cultuur • Economie & Ondernemen • Duurzaamheid & welzijn
vmbo-bk	<ul style="list-style-type: none"> • Dienstverlening & Producten

Jaarritme

Op het IJburg College werken wij met een jaarritme in plaats van een rooster. Het jaarritme van het IJburg College is onderverdeeld in vijf thema's (onderbouw) of periodes (bovenbouw) van zes weken, en een finale/bufferweek. Een overzicht van het jaarritme is terug te vinden op onze website. In het jaarritme zijn ook de schoolvakanties en andere vrije dagen terug te vinden.

Finale/bufferweken

Elk schooljaar bestaat uit 5 periodes van ongeveer zes weken. Daarna volgt een finale/bufferweek, dan worden alle eindopdrachten gepresenteerd en worden er toetsen afgenomen. Het thema in de onderbouw wordt op een feestelijke manier afgesloten en voor de bovenbouw is het een toetsweek. Deze week staat ook in het teken van de introductie op het nieuwe thema in de onderbouw, aandacht voor reflectie en leren we op een andere manier via excursies of stages.

Lessentabellen

In een lessentabel is te zien welke vakken je hebt en hoeveel uur je deze vakken in de week volgt. Een overzicht van alle lessentabellen (per niveau/leerjaar) is te vinden op onze website.

Examens

De laatste twee leerjaren van het vmbo en havo en de laatste drie van het vwo vormen de examenperiode. Gedurende deze gehele periode is het Examenreglement van kracht. Iedereen die deel uitmaakt van een van deze leerjaren ontvangt daarvan uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar een exemplaar. Omdat er belangrijke regels en afspraken in staan over onze werkwijze, raden wij iedereen aan het reglement goed te lezen. Het Centraal Examen (CE) voor de leerlingen van vwo, havo, vmbo wordt in de periode van 12 tot en met 30 mei afgenomen. De bekendmaking van de uitslag¹ is op 8 juni (vmbo beroepsgericht) en op 15 juni (vmbo TL, havo, vwo).

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Naast het Examenreglement ontvang je elk jaar een actuele versie van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In dat PTA staat precies vermeld welke toetsen meetellen voor het schoolexamen (SE), hoe zwaar ze wegen, wanneer ze worden afgenomen en of ze herkanst kunnen worden. Hetzelfde geldt voor praktische opdrachten en handelingsdelen voor havo en vwo-leerlingen.

Onderwijstijd

Met het begrip 'onderwijstijd' worden de uren bedoeld die je onder begeleiding van docenten en onderwijsmedewerkers actief en zinvol op school doorbrengt. De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft de onderwijstijd voor het voortgezet onderwijs vastgesteld op 1040 klokuren op jaarbasis in de onderbouw en 1000 klokuren in de bovenbouw. Voor examenleerlingen geldt een norm van 700 klokuren. Op het IJburg College voldoen wij aan de richtlijnen die daarvoor gelden. De daadwerkelijk gevolgde uren worden bijgehouden.



¹ Onder voorbehoud van wijzigingen in het herstelprogramma.

2.3 Onderwijsresultaten

In deze paragraaf geven we een aantal resultaten van het onderwijs op het IJburg College weer. Dit doen we door middel van een aantal indicatoren die de onderwijsinspectie gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen.

Onderwijspositie t.o.v. advies

In deze indicator wordt gekeken naar het ontvangen basisschooladvies in groep 8 en waar de leerling zich in leerjaar drie zich bevindt. Het maakt daarmee zichtbaar of de school in staat is leerlingen in de eerste jaren van het vo tot het niveau te brengen dat naar aanleiding van het advies mag worden verwacht. Het IJburg College is in staat om structureel leerlingen boven hun basisschooladvies te brengen.

Schooljaar	Resultaat
2018-2019	14,05%
2019-2020	20,88%
2020-2021	26,60%
Gemiddeld 3 jaar	19,93%
Norm	-7,00%
Resultaat	boven de norm

Onderbouwsnelheid

Deze indicator geeft aan hoeveel leerlingen onvertraagd overgaan van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en van leerjaar 2 naar leerjaar 3. Daarmee geeft het informatie over in hoeverre de school het niveau van de leerlingen goed in beeld heeft en ze voldoende ondersteuning en begeleiding geeft. Op het IJburg College zien we dat veel leerlingen (boven de norm die landelijk gesteld is) onvertraagd doorstromen naar leerjaar 3.

Schooljaar	Resultaat
2017-2018	96,62%
2018-2019	97,42%
2019-2020	100%
Gemiddeld 3 jaar	97,93%
Norm	93,06%
Resultaat	boven de norm

Bovenbouwsucces

Voor deze indicator wordt gekeken of elke leerling in de bovenbouw (vanaf leerjaar 3) succesvol overgaat naar het volgend schooljaar. Het geeft daarmee een indruk hoeveel tijd ze nodig hebben om een diploma te halen, nadat ze op een bepaald niveau zijn geplaatst of een profiel hebben gekozen. Op alle niveaus stromen de leerlingen in de bovenbouw succesvol door op het IJburg College.

Schooljaar	Vmbo-K	Vmbo-T	Havo	Vwo
2017-2018	81,33%	83,04%	74,11%	85,2%
2018-2019	93,75%	86,60%	81,42%	86,81%
2019-2020	94,59%	97,47%	86,99%	90,20%
Gemiddeld 3 jaar	89,67%	90,19%	81,21%	87,67%
Norm	83,04%	81,19%	76,77%	79,10%
Resultaat	boven de norm	boven de norm	boven de norm	boven de norm

Examenresultaten

Schooljaar	Vmbo-basis	Vmbo-K	Vmbo-T	Havo	Vwo
Percentage geslaagd 2019-2020 ²	100%	100%	98,8%	98,1%	100%
2020-2021	100%	90%	94%	89%	75%

In het jaarverslag en via [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl) is meer informatie te vinden over onze onderwijsresultaten.

3. Leerlingen

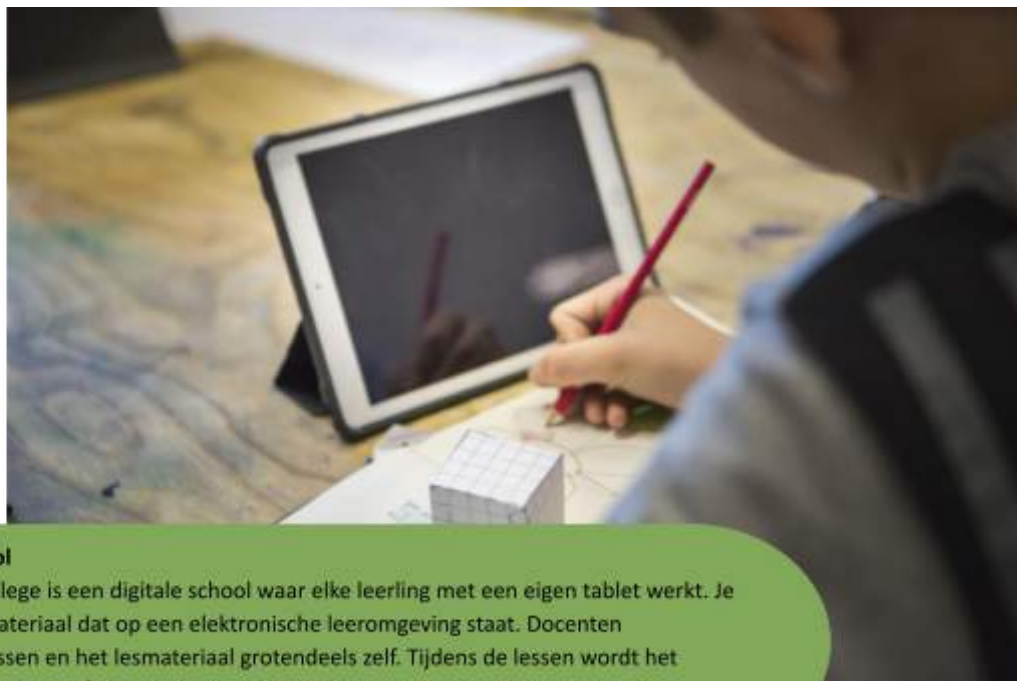
3.1 Inschrijven

Iedereen met een basisschooladvies vwo, havo en vmbo-t, kader/basisberoepsgerichte leerweg of met een gemengd advies kan bij ons terecht. Leerlingen met een lwoo-indicatie kunnen niet bij ons geplaatst worden. Om te beoordelen op welk niveau je geplaatst kan worden, voert het IJburg College overleg met jouw basisschool. Dit overleg vindt plaats vóór jouw plaatsing. Het IJburg College houdt in het geval van automatische toelaatbaarheid het door de basisschool geadviseerde niveau aan. We houden ons hierbij aan de afspraken van de kernprocedure van de gemeente Amsterdam.

² In schooljaar 2019-2020 heeft er geen centraal eindexamen plaatsgevonden als gevolg van de corona maatregelen.

Zij-instromers

Wil je van school wisselen? Dan kun je jezelf vanaf 1 maart 2022 aanmelden voor het nieuwe schooljaar. Er worden geen leerlingen toegelaten in het examenjaar. We houden altijd een intakegesprek en vragen informatie op bij de school van herkomst. Of je geplaatst wordt is afhankelijk van de uitkomsten van het gesprek, de verkregen informatie, je leerresultaten en of er plek is.



Digitale school

Het IJburg College is een digitale school waar elke leerling met een eigen tablet werkt. Je gebruikt lesmateriaal dat op een elektronische leeromgeving staat. Docenten ontwerpen lessen en het lesmateriaal grotendeels zelf. Tijdens de lessen wordt het werken met de laptop/tablet bewust afgewisseld met andere werkvormen. Ook projecten over mediawijsheid zijn een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma.

3.2 Aan- en afwezigheid

Omdat wij van en met elkaar willen leren vinden wij het belangrijk dat je op tijd en aanwezig bent op school.

Lestijden

In de onderstaande tabel zie je hoe een normale schooldag eruit ziet. Op dinsdagmiddag ben je uiterlijk na het 6e lesuur vrij. Op de andere dagen kun je tot 16.40 uur les hebben, afhankelijk van je ritme. Op sommige dagen werken we met een verkort rooster, bijvoorbeeld voor een vergadering. Dat rooster zie je in onderstaande tabel.

Lesuitval

Bij afwezigheid of ziekte van een docent worden de geplande leeractiviteiten zoveel mogelijk door een collega overgenomen of werk je onder toezicht zelfstandig aan het betreffende vak.

Onderbouw regulier rooster	
8.45	Dagstart
8.50	Lesuur 1
9.40	Pauze (25 min)
10.05	Lesuur 2
10.55	Lesuur 3
11.45	Pauze (35 min)
12.20	Lesuur 4
13.10	Lesuur 5
14.00	Lesuur 6
14.50	Pauze (10 min)
15.00	Lesuur 7
15.50	Lesuur 8
16.40	Einde lesdag

Onderbouw verkort rooster	
8.45	Dagstart
8.50	Lesuur 1
9.30	Lesuur 2
10.10	Lesuur 3
10.50	Lesuur 4
11.30	Pauze (35 min)
12.05	Lesuur 5
12.45	Lesuur 6
13.25	Lesuur 7
14.05	Einde lesdag

Middenbouw/Bovenbouw regulier rooster	
8.50	Lesuur 1
9.40	Lesuur 2
10.30	Pauze (25 min)
10.55	Lesuur 3
11.45	Lesuur 4
12.35	Pauze (35 min)
13.10	Lesuur 5
14.00	Lesuur 6
14.50	Pauze (10 min)
15.00	Lesuur 7
15.50	Lesuur 8
16.40	Einde lesdag

Middenbouw/Bovenbouw verkort rooster	
8.50	Lesuur 1
9.30	Lesuur 2
10.10	Lesuur 3
10.50	Lesuur 4
11.30	Pauze (35 min)
12.05	Lesuur 5
12.45	Lesuur 6
13.25	Lesuur 7
14.05	Einde lesdag

Te laat

Ben je te laat voor een les, dan moet je jezelf melden bij het leeringenloket. Je krijgt daar dan vervolgens een briefje waarmee je de les in mag. In ons presentieprotocol is opgenomen hoe wij handelen als een leerling regelmatig te laat komt. Voor leerlingen die te laat komen, geldt vanaf de 2e keer dat zij zich de dag daarop om 8.00 uur op school moeten melden.

Ziek melden

Ben je ziek? Laat je dan telefonisch tussen 8.00 en 8.15 uur door je ouders/verzorgers ziekmelden via 020-3443000. Ook elke daaropvolgende ziektedag moet je opnieuw ziek gemeld worden. Word je onder schooltijd ziek, meld je dan bij de onderwijsassistent. Deze neemt eerst contact op met je ouders/verzorgers, voordat je naar huis mag.

Verlof

Afspraken met bijvoorbeeld de huisarts of tandarts maak je zoveel mogelijk buiten schooltijd. Lukt dit niet, laat dit dan vooraf weten aan de onderwijsassistent. Meer informatie over (extra) verlof en verzuim is te vinden in ons presentieprotocol op onze website.

Leerplicht en jeugdarts

Kom je regelmatig te laat, ben je vaak ziek of kom je helemaal niet naar school, dan nemen we eerst contact op met je ouders/verzorgers. De jeugdarts en/of de leerplichtambtenaar wordt door ons hierover ook geïnformeerd. Meer informatie over leerplicht en ondersteuning van de jeugdarts is te vinden op onze website.



Excursies

Op het IJburg College vinden we het belangrijk dat je ook buiten de school leert. Excursies vormen daarom een vanzelfsprekend onderdeel van ons lesprogramma en onze leeractiviteiten. Ze zijn dan ook verplicht en een onderdeel van het reguliere programma. Een en ander afhankelijk van de mogelijkheden in het kader van corona.

3.3 Onderwijsroute

Op het IJburg College proberen we je zoveel mogelijk te stimuleren om het beste uit jezelf te halen. Dit betekent dat je op onze school in principe niet blijft zitten. Je stroomt door naar het niveau dat bij je past, dit kan een niveau hoger of lager zijn.

Bevorderingsrichtlijnen

In leerjaar 1 en 2 werk je met het advies van de basisschool als uitgangspunt aan de ontwikkeling van je talenten en wordt je daarbij zorgvuldig gevolgd door de coach en de docenten. Na de tweede klas stroom je door naar het niveau dat het beste bij je past. Je coach gaat met jou en je ouders/verzorgers in gesprek over jouw onderwijsroute, aan de hand van de bevorderingsrichtlijnen. De bevorderingsrichtlijnen zijn terug te vinden op de website.

Bevorderingsrichtlijnen onder- naar bovenbouw

Vanaf het derde leerjaar hanteren wij de zogenaamde slaag-/zakregeling. Deze slaag-/zakregeling is terug te vinden op onze website. Wanneer je niet voldoet aan deze regeling, dan bespreken we met jou en je ouders/verzorgers wat de beste route is. In dit gesprek nemen we ook de uitkomsten van de overgangsvergadering mee.

Toelatingsrichtlijnen profielen bovenbouw

In de bovenbouw bieden wij verschillende profielen aan, zodat je een profiel kunt kiezen dat past bij jouw kwaliteiten en ambities. Om tot een geschikte profielkeuze te komen, volg je een profielkeuze-traject. De verschillende profielen vragen hebben toelatingsrichtlijnen zodat je succesvol de bovenbouw kunt doorlopen. Deze toelatingsrichtlijnen zijn terug te vinden op onze website.



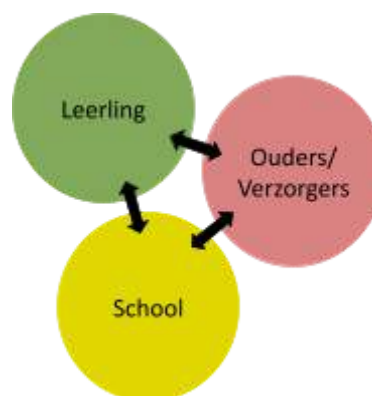
Leren op een niveau dat bij je past

Wij willen jou zoveel mogelijk kansen bieden en motiveren je om op te stromen. Daarom begin je in leerjaar 1 en 2 op het hoogste niveau van jouw basisschooladvies. Blijkt dat je beter kunt, dan kun je bepaalde vakken ook op een hoger niveau volgen. Vanaf leerjaar 3 volg je de route die bij jou past, deze route is vaak hoger dan het basisschooladvies.

3.4 Begeleiding en extra ondersteuning

Op het IJburg College heeft iedere leerling een coach. De coach is de eerst verantwoordelijk voor het scheppen van de randvoorwaarden v.w.b. het welbevinden van jou in de klas en op de (deel)school en is daarmee de spil in de dagelijkse ondersteuning en begeleiding van jou als leerling..

Het IJburg College ziet de begeleiding van en ondersteuning voor jou als de gedeelde verantwoordelijkheid van school en ouders/verzorgers. Wij spreken vanuit dat perspectief altijd over de 'driehoek'. Dit betekent dat er korte communicatielijnen zijn tussen school en thuis en omgekeerd. De coach vervult vanuit de school deze rol.



Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Op het IJburg College werk je aan een loopbaanoriëntatie en -begeleidingsdossier (LOB). Dit doe je door naast de projecten en lessen loopbaanoriëntatie ook een beroepsgeoriënteerde (maatschappelijke) stage te lopen. Je verzamelt in je LOB-dossier bewijzen van kwaliteiten waarover je beschikt en vaardigheden die je hebt ontwikkeld. Je denkt na wat jouw volgende stappen worden, wat je kwaliteiten zijn en waar deze het beste tot hun recht komen. Dit dossier is een uitstekend middel om jezelf goed te kunnen presenteren tijdens de intake van je vervolgopleiding.

Dyslexie en andere leerproblemen

We gaan ervan uit dat iedereen verschillende kwaliteiten heeft en dat we dus veel van elkaar kunnen leren. Dit is ook ons uitgangspunt bij de begeleiding van dyslectische leerlingen. Ons beleid bestaat uit een aantal afspraken en ondersteunende maatregelen die dyslectische leerlingen helpen goed mee te komen tijdens de lessen. Alleen als je een officiële dyslexieverklaring hebt kom je voor ondersteuning in aanmerking. Deze verklaring moet zijn opgesteld door een bevoegd orthopedagoog en/of psycholoog. Voor andere leerproblemen, zoals dyscalculie, geldt dat we binnen de beschikbare mogelijkheden zo veel mogelijk tegemoetkomen aan jouw individuele ondersteuningsbehoefte.

Extra ondersteuning en passend onderwijs

Sommige leerlingen hebben meer begeleiding nodig dan andere. Dat kan komen doordat ze een lichamelijke beperking hebben, specifieke problemen met leren en of sociaal-emotionele problemen. Het kan echter ook zijn dat er thuis iets aan de hand is of dat er op school iets speelt, bijvoorbeeld met pesten. Voor deze problemen en situaties zijn aan onze school interne en externe deskundige begeleiders verbonden die in overleg met jou en je ouders/verzorgers een geschikte aanpak kunnen bieden. In Amsterdam hebben alle scholen voor voortgezet onderwijs in samenwerking met het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs een dekkend aanbod gemaakt voor alle vormen van extra ondersteuning. Op het IJburg College is de coach/coach daarvoor het eerste aanspreekpunt.

Zorgadviesteam

Maandelijks komt het zorgadviesteam (ZAT) bij elkaar. De leerplichtambtenaar, jeugdarts, ouder-kind adviseur, buurtregisseur en de ondersteuningscoördinator zijn vaste deelnemers van het ZAT. Als het nodig is wordt de leerlingen en zijn of haar ouders/verzorgers en andere betrokkenen voor dit overleg uitgenodigd.

3.5 De IJBC-code

Op het IJburg College werken we vanuit een positief leerklimaat. We zorgen voor of creëren een omgeving waarin we rekening houden met elkaar, openstaan om van elkaar te leren waarbij we elkaar op een positieve manier benaderen. Daarbij hoort dat we afspraken maken over wat dat betekent en herinneren we elkaar daaraan als dit nodig is. De uitgangspunten hiervan zijn vastgelegd in de IJBC-code. In de coachlessen wordt regelmatig aandacht besteed aan de IJBC-code. Als dit nodig is hebben zowel medewerkers als leerlingen gezamenlijk de verantwoordelijkheid om elkaar te herinneren aan de IJBC-code.

3.6 Leerlingenstatuut

Naast onze IJBC-code hebben wij een leerlingenstatuut met een overzicht van de rechten en plichten van jou als leerling op onze school. Daarin gaat het minder om omgangsvormen, maar vooral over allerlei formele en procedurele zaken. Het leerlingenstatuut wordt elke twee jaar opnieuw vastgesteld en bekrachtigd door de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad. Wijzigingen in het leerlingenstatuut kunnen worden voorgesteld door de leerlingen en door de schoolleiding.

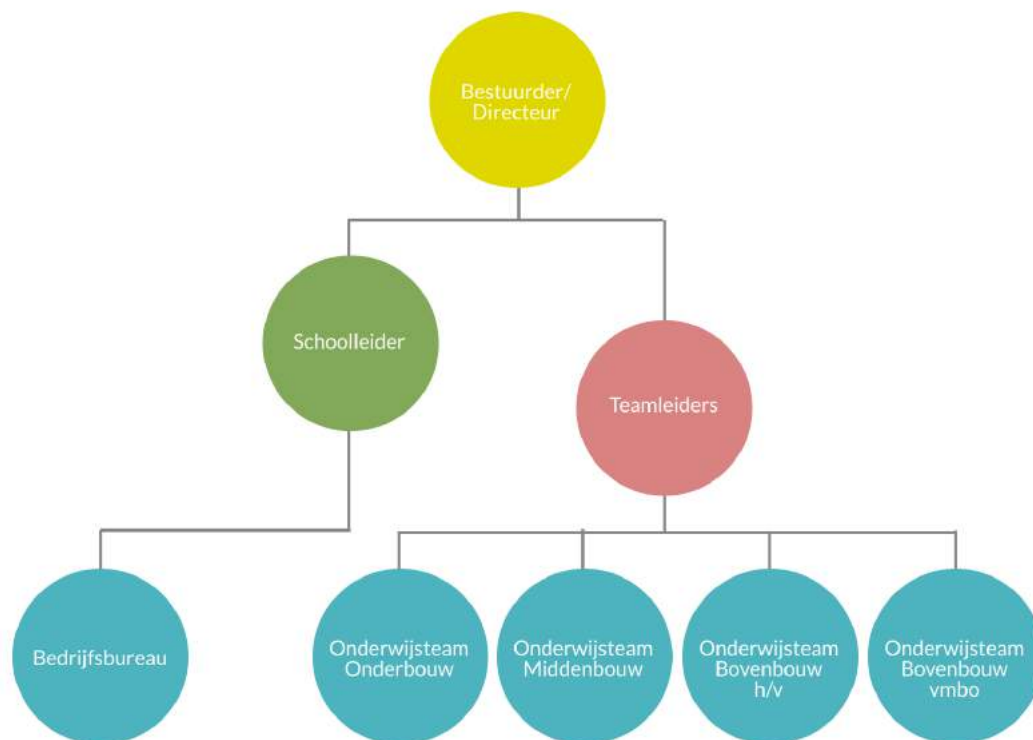
4. Organisatie

4.1 Bestuur

Het IJburg College is een zelfstandige school, met een eigen bestuur: Stichting Samenwerkingsschool Algemeen Bijzonder Voortgezet Onderwijs IJburg. De bestuurder van de stichting is ook algemeen directeur van het IJburg College. De stichting heeft een Raad van Toezicht die bestaat uit vijf personen.

Organogram

In het onderstaande organogram zie je hoe de organisatie van het IJburg College geregeld is.



Medezeggenschapsraad

Op het IJburg College hebben we ook een medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad denkt mee, adviseert en controleert het beleid van het bestuur en de schoolleiding. In deze raad zitten vertegenwoordigers van leerlingen, ouders en medewerkers.

4.2 Kwaliteitszorg

De kwaliteit van het onderwijs vinden we heel belangrijk. Wij volgen de resultaten van ons onderwijs goed en werken planmatig aan de verbetering hiervan. Dit betekent dat wij jaarlijks een schoolplan opstellen waarin wij concreet formuleren, welke resultaten wij in dat jaar willen behalen. Op basis van dit schoolplan worden teamplannen en vakwerkplannen opgesteld. Komend jaar staat in het teken van het borgen van onze kwaliteitszorg.

Onderzoekende houding

Regelmatig besteden wij aandacht aan onderzoek naar ons onderwijs. De gemaakte onderwijskundige keuzes worden gevolgd en de resultaten geëvalueerd. Bij deze onderzoeken gebruiken wij ook instrumenten (toetsen) waarmee de resultaten van onze leerlingen worden vergeleken met die van leerlingen op andere scholen, onder andere volgtoetsen van het Cito (Cito Volgtoetsen). Daarnaast hebben wij zelf instrumenten ontwikkeld om de effectiviteit van onze onderwijsaanpak te meten en deze te verbeteren.

Professionele ontwikkeling en evaluatie

Niet alleen leerlingen leren op het IJburg College. Ook alle medewerkers werken continu aan hun eigen ontwikkeling. Zo krijgen zij regelmatig feedback van collega's en hun direct leidinggevende, onder andere door lesobservaties, ontwikkelings- en beoordelingsgesprekken.

4.3 Ouderbetrokkenheid en leerlingparticipatie

Wij gaan graag het gesprek met leerlingen en ouders/verzorgers aan over ons onderwijsconcept, onze werkwijze en de resultaten daarvan. Dit gebeurt tijdens panelgesprekken, ouderavonden, speciale themabijeenkomsten en in informele gesprekken. Ook in formeel opzicht kunnen leerlingen en ouders/verzorgers meepraten over het schoolbeleid en de keuzes daarin.

4.4 Partnerschap

Het IJburg College maakt sinds 2013-2014 deel uit van de *Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam (NOA)*. De missie van NOA is docenten in opleiding een leeromgeving te bieden in brede scholen met een onderscheidend onderwijsconcept. In die leergemeenschap worden docenten in opleiding duurzaam opgeleid tot docenten met een onderzoekende houding die zijn toegerust op de 21e eeuw en daarmee op de grootstedelijke samenleving.

(SWV) Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen

Het Samenwerkingsverband zorgt ervoor dat de Amsterdamse scholen en andere instanties goede afspraken maken over de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. En dat er voor alle leerlingen goed onderwijs en passende zorg is.

4.5 Veiligheid

Wij werken op onze school gezamenlijk aan het scheppen van een veilig leer- en werkklimaat. Daarom hebben wij in een veiligheidsplan regels en afspraken vastgelegd die de veiligheid van leerlingen en medewerkers moeten garanderen en beschikken wij over een veiligheidscoördinator die toeziet op de handhaving daarvan. Het schoolveiligheidsplan staat op onze website. Daarnaast werken wij samen met de buurtregisseur en straatcoaches van IJburg. Jaarlijks monitoren we de veiligheid via de veiligheidsmonitor. Om de veiligheid te waarborgen zijn we er ook op gericht pesten te voorkomen. Zo hebben we een anti-pestprotocol, welke te vinden is op onze website en hebben we een anti-pest coördinator.

Vertrouwenspersonen

Wij willen dat de school voor iedereen een veilige plek is om te leren en te werken. Het veiliger maken van de school is een verantwoordelijkheid van ons allemaal. Op het IJburg College is het ook mogelijk om met iemand in vertrouwen te praten. Dit kan bij onze interne vertrouwenspersoon. Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers kunnen bij de vertrouwenspersoon terecht als er klachten zijn over ongewenste omgangsvormen binnen de school. Meer informatie over de vertrouwenspersonen is terug te vinden op onze website.

Wil je liever in gesprek met een extern vertrouwenspersoon? Neem dan contact op met:

- Giti Bàn: g.ban@schoolenveiligheid.nl / 030 – 285 66 08
- Frank Brouwer: f.brouwer@schoolenveiligheid.nl / 030 – 285 66 16

Aansprakelijkheid

Het IJburg College is niet aansprakelijk voor het kwijtraken van je spullen of als er schade aan jouw eigendommen ontstaat. Op onze school ben je daarvoor zelf verantwoordelijk. Wij doen er wel alles aan om dit te voorkomen. Het is verder goed om te weten dat jij en je ouders/verzorgers aansprakelijk zijn voor de door jou toegebrachte schade aan eigendommen van school.

4.6 Klachtenregeling

Leerlingen en ouders/verzorgers van het IJburg College proberen altijd hun klacht eerst te bespreken met de betrokken persoon. Lukt dit niet, dan kunnen zij met hun klacht terecht bij de coach, of in tweede instantie bij de deelschoolcoördinator. Als de deelschoolcoördinator de klacht in de ogen van de leerling of ouders/verzorgers niet of onvoldoende afhandelt dan kunnen zij een schriftelijke klacht indienen bij de directeur. Als ook de directeur de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, staat de weg open naar de externe klachtencommissie. Dit kan pas nadat er aan de directeur kenbaar is gemaakt dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld.

Landelijke Klachtencommissie

Het IJburg College maakt deel uit van de Vereniging Bijzondere Scholen. Daarom zijn wij aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs.

Leerlingen, ouders/verzorgers van minderjarige leerlingen en personeelsleden kunnen klachten indienen over handelingen, besluiten en gedragingen van de directie, docenten, het schoolbestuur, leerlingen of ouders. Het klachtrecht is geregeld in artikel 14WPO, artikel 24b WVO en artikel 23 WEC. De commissie geeft geen bindend oordeel, maar formuleert een advies aan het schoolbestuur.

Landelijke Klachtencommissie
Postbus 95572
2509 CN Den Haag

mevrouw mr. M.H. Boogers
telefoon: 070-3315266
email: lkc@vbs.nl

5. Kosten

5.1 Schoolkosten

Onderwijs en de leermiddelen in Nederland is voor leerlingen gratis, maar er kunnen wel een aantal bijkomende kosten zijn. Hierbij kun je naast bijvoorbeeld pen en papier denken aan onderstaande onderwerpen:

Ipad of laptop

Het IJburg College is een digitale school. Om het onderwijsprogramma goed te kunnen volgen is een Ipad of laptop nodig. Op het IJburg College neem je jouw eigen device mee. Heb je geen device, dan stelt de school er een beschikbaar in bruikleen.

Excursies

Excursies vormen een belangrijk onderdeel van ons lesprogramma en onze leeractiviteiten. Ze zijn dan ook verplicht. Op het IJburg College ga je twee keer op een meerdaagse excursie, 1x in de onderbouw en 1x in de bovenbouw. De excursie in de bovenbouw is vaak naar het buitenland. Daarnaast ga je tijdens het schooljaar regelmatig op pad. Binnen Amsterdam reis je zelfstandig; daarbuiten wordt het vervoer in de meeste gevallen geregeld. Excursies van een dag of dagdeel zijn vaak onder schooltijd, maar ook als een excursie niet binnen schooltijd valt is deelname verplicht.*

* Vanwege de corona-maatregelen is het nog niet duidelijk hoe de (meerdaagse) excursies in schooljaar 2021-2022 georganiseerd worden.

5.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage (€110,-) gebruiken wij voor de bekostiging van de bijzondere onderwijsactiviteiten die wij kennen, zoals de workshops op vrijdagmiddag, de culturele evenementen, eendaagse excursies, bezoeken aan musea en de cultuurkaart. Hebben je ouders/verzorgers moeite om dit te betalen, dan kunnen zij een betalingsregeling treffen. Daarvoor kunnen ze contact opnemen met de financiële administratie van de school. We zorgen ervoor dat leerlingen altijd mee kunnen.

In het onderstaande tabel staan de kosten per jaarlaag vermeld.

Schooljaar 21/22		
Jaarlaag	Vrijwillige ouderbijdrage	Meerdaagse excursie
1	€110,-	€250,-
2	€110,-	-
3 (vmbo)	€110,-	€325,-
3 (havo)	€110,-	-
4 (havo)	€110,-	€325,-
4 (vwo)	€110,-	-
5 (havo)	€110,-	-
5 (vwo)	€110,-	€325,-
6 (vwo)	€110,-	-

Vergoedingen bij laag inkomen

De gemeente Amsterdam heeft een regeling 'scholierenvergoeding' voor gezinnen met een laag inkomen. Kijk op de website van www.amsterdam.nl/pakjekans hoe je ouders/verzorgers deze vergoeding voor schoolkosten, cultuur- en sportactiviteiten kunnen aanvragen.