

## Notulen MR 15-04-2020

### Aanwezig:

- Jolanda Hogewind
- Frank Bijvoet
- Berdien Meijberg
- Frank Kooijman
- Jeroen de Jong
- Mireille Bedeschi
- Mano Schaap
- Abdenmour Ahmiane

### Agenda:

1. Opening (afscheid Michiel)
2. Begroting
3. Lessentabel
4. Ritme
5. Jaartaak
6. Jaarritme
7. Formatie
8. Ontbrekende stukken
9. Voortgang (Bestuurder)
10. Samenwerking MR/Bestuur
11. Team middenbouw
12. Rondvraag

Notulist: Jeroen

Voorzitter: Frank Kooijman

#### 1) Opening

- Afscheid Michiel. Volgt op een ander moment.  
Voorzitterschap wordt overgenomen door Frank Kooijman.

#### 2) begroting

- Vraag van de MR: graag toevoegen wat er anders is dan vorig schooljaar.
- Leo v. Loenen en Mireille Bedeschi hebben de begroting bekeken.
- Frank Bijvoet geeft toelichting op de begroting:
  - Begroting is gemaakt op 1100 leerlingen. Echter, we lijken komend schooljaar op circa 1000 leerlingen uit te komen. Begroting zal hier naar worden bijgesteld/ opnieuw opgesteld.
- Afspraak: De nieuwste versie van de begroting wordt aangeboden na bekend worden prognose.
- Jolanda Hogewind: verstandig om een afspraak te maken met 'Jacob'. De man met verstand van begrotingen. Hij heeft de MR hier al vaker in bijgestaan.



### 3) Lessentabel

- Ontvangen lessentabel is een 'concept'. Vakgroepvoorzitters geven aan dat de door hen ingebrachte feedback nog niet verwerkt is.
- Frank Bijvoet: ik heb de nieuwe lessentabel in eerste instantie benaderd vanuit organisatorisch oogpunt. Gesprek over: aansluiting onderbouw-bovenbouw, themaleren etc. moet nog worden gevoerd. Het idee is dan ook dat deze lessentabel tijdelijk is. Deze lessentabel zal dus worden geëvalueerd en zo nodig worden aangepast in schooljaar 2021-2022. De lessentabel is aangepast om meer recht te kunnen geven aan de effectieve onderwijstijd.
- Frank Kooijman: uitdaging is het aantal contactmomenten. Sommige vakken krijgen meer contactmomenten. Vakgroepen wisten niet dat dit een tijdelijk rooster zou zijn. Verzoek is: houd rekening met de voorkeuren van de vakdocenten.
- Vragen leerlingen MR:  
Mano: In de lessentabel mist LOB. Of is dit 'Maatwerk'?

Frank Bijvoet: Het LOB-gedeelte zit voor het vmbo gekoppeld aan het mentoraat en heet LOB/CT uur. Maatwerkuren: wordt nog over gesproken hoe precies vorm te geven. Opties: bijles, verdieping, workshop. Alle docenten krijgen uren 'Maatwerk'. Er komt hierover een onderdeel in de 'taakuren'. Het gaat tellen als contact-uur.

Berdien: je zet deze uren weg in onderwijstijd. Ik maak me zorgen over hoe een individuele docent dit aan gaat pakken. Is het voor maatwerkuren waar slechts enkele leerlingen komen niet enorm duur?

Frank Kooijman: zullen we hier snel op terugkomen na inbreng vakgroepvoorzitters?

Frank Bijvoet: ik zou graag willen dat er een principe-instemming komt vandaag. Staan jullie als MR achter de denkrichting om over te stappen naar een 50 minutenrooster? Het helpt qua formatieplan om deze instemming alvast te krijgen en later in te gaan op de details.

Frank Kooijman: we willen graag gebruikmaken van het 'Recht op Informatie'. Wij willen graag inzage in de notulen aangaande dit onderwerp. Het proces moet immers zorgvuldig gebeurd zijn. Hier moeten we uit komen.

Conclusie: Plan van Frank Bijvoet voor 'principe-instemming' is akkoord met gestelde voorwaarde van Frank Kooijman.

### 4) Ritme

- Tweede pauze is 30 minuten.
- Frank Kooijman: Eerste pauze in bovenbouw met verkort ritme is 11:30. Tijdens normaal ritme is om 11:20. Grote pauze is om 13:30. Is laat. Pauzes in de onderbouw zijn werkbaar qua tijden.
- Frank Bijvoet: coachtijd van 3x 20 minuten ligt hieraan ten grondslag.



- Frank Kooijman: Docenten vallen over late pauzes en het vroege starten. Graag nog even overleg met hen.
- Frank Bijvoet: ik moet na gaan denken over een mogelijk ander ritme voor de bovenbouw.
- Berdien: na het 8e uur zijn er geen lessen meer (16:20). Vanaf de grote pauze t/m het 8e uur is er geen pauze. Kan hier een kleine pauze tussen?
- Frank Bijvoet: Je kan 10 minuten toepassen in het ritme. Op mijn vorige school wees de praktijk uit dat docenten besloten toch door te gaan om eerder klaar te zijn.
- Frank Kooijman: idee: werk dit ritme uit in magister. Even proefdraaien zodat we ontdekken welke problemen er zitten als je dit ritme toepast.
- Frank Bijvoet: proefdraaien is lastig. 31 Lesuren in totaal. Ongeveer 6 lesuren per dag. We zijn allemaal 'makkelijk' voor 15:30 klaar. Ik ga het aan Merie (roosterbureau) vragen wat mogelijk is.
- Berdien Meijberg: is er nu gekeken of het ritme past in de gymzaal.
- Frank Bijvoet: het gaat net niet passen. We moeten kijken naar een alternatief voor de gymzaal. Dit gaat in overleg met de vakgroep SB.

Onderwerp dat voort is gekomen uit het gesprek over het ritme:

- Mireille: kan deze 'Coronatijd' bijdragen aan het alternatief indelen van de lessentabel.
- Frank Bijvoet: leerlingen krijgen vrijdag a.s. een enquête toegestuurd met vragen wat nu in deze tijd wel/ niet werk.
- Mano Schaap: Ik heb mails gestuurd over het afstandsonderwijs. Er zijn veel verschillende platforms die nu gebruikt worden. Ik heb hier nog geen feedback op gekregen. Wat kan er aan die vele platforms gedaan worden.
- Frank Bijvoet: Er is een werkgroep die gaat kijken naar wat er wel/ niet werkt qua platforms zodat we de beste platforms kunnen kiezen en hier meer structuur in aan kunnen brengen.

Conclusie ritme: Nog even puzzelen qua dagstart, pauzes, dus werkbaarheid in bovenbouw. Graag peilen of het nieuwe ritme aan iedereen is voorgelegd.

### **5) Jaartaak:**

- Frank Kooijman: Wordt nog aangeboden. Is afhankelijk van het aantal klassen, ritme etc.
- Frank Bijvoet: 720 contacturen blijft.
- Frank Kooijman: 37,8 lesweken. Gaan we dit aanhouden?
- Frank Bijvoet: wordt nog naar gekeken. Ga ik uitwerken. Het formatie scenario in Foleta is nu gebaseerd op 37,8 lesweken. We willen ruim voor de meivakantie de jaartaak en formatie rond hebben.
- Frank Kooijman: 22 mei is er een studiedag omtrent formatie. Wordt het voor deze datum voorgelegd aan MR? Doel dit jaar: we stemmen



in met een definitieve jaartaak. Er moet nog door  $\frac{3}{4}$  v/h personeel worden ingestemd.

- Frank Bijvoet: mijns inziens ligt er nu een jaartaak die recht doet aan de inhoud van de taken
- Frank Kooijman: Deel ons in de concepten. Neem ons mee in de besluitvorming. Hierdoor kunnen we, ook bij dit onderdeel, sneller beslissingen nemen.

Conclusie: we werken toe naar het moment waarop we een jaartaak aangeboden krijgen. De week na de meivakantie wordt een eerste concept gedeeld met MR. Ook doen we wederom een poging om een jaaragenda voor dit soort stukken aan te leveren.

## 6) Jaarritme

- Is gerelateerd aan jaartaak. Wordt vervolgd.

## 7) Formatie

- Frank Kooijman: Andere scholen hebben veel uitgebreidere formatieplannen.
- Frank Bijvoet: wat mis je?
- Hoe is het verloop? is een van de dingen die we missen.
- Frank Bijvoet: er is geen sprake van 'afscheid' nemen van mensen. Vaste contracten worden gerespecteerd. Niet alle tijdelijke contracten kunnen worden verlengd. Gesprekken met medewerkers met tijdelijke contracten worden voor de meivakantie nog gevoerd.
- Frank Kooijman: heeft de lessentabel invloed op de formatie?
- Frank Bijvoet: Nee. Blijft praktisch gelijk.
- Mireille: wat is de verdeling tussen vaste en tijdelijke medewerkers? Hoeveel ruimte is er dus voor tijdelijke contracten.
- Frank Bijvoet: ik hoor de feedback. Ik neem dit mee in het formatieplan.
- Mireille: overige personele lasten is lager dan voorgaande jaren. Missen we iets?
- Frank Bijvoet: Mogelijke verklaring: subsidie van de gemeente creëert ruimte om ziektevervangingskosten op te vangen.
- Jolanda Hogewind: in uitgave subsidie is meegenomen: teruggave gebouw en input op kwaliteitsverbetering
- Hoe wordt met de nieuwe indeling voor MT (5,7 fte) verdeeld over de medewerkers zodat zij de gesprekkencyclus kunnen waarborgen
- Frank Bijvoet: Stel: je geeft het grootste deel van je lessen in de onderbouw en een deel in de middenbouw, dan kan het zijn dat je onder de coördinator van de middenbouw.
- Frank Kooijman: komt er dan ook een 'echt' middenbouwteam? Neem ons mee in het proces.
- Frank Bijvoet: doen we en er wordt nagedacht over hoe we wijzigingen qua werkplek op tijd bekend worden.





## 8) Ontbrekende stukken.

- Taakbeleid.
- excursiebeleid: wat is de status?

Focus voor nu: formatie rond krijgen.

Excursiebeleid: graag definitieve versie.

## 9) Voortgang (bestuurder)

Jolanda Hogewind: afgelopen jaar hebben we vooral 'gerepareerd'.

Beleid gaat zijn: we gaan inzetten op het behouden van een brede school. Ook moeten we de school weer aantrekkelijk maken. De buurt in de school halen. Volgende vergadering: ik wil graag met jullie delen wat de plannen hierin zijn.

## 10) Samenwerking MR/ bestuur

- Jolanda Hogewind: ik wil graag afspreken hoe we dit gaan doen en ik heb Siska gevraagd hierin een planning te maken, wanneer we vergadering, wanneer stukken aangeleverd worden. Verder is er de wens om de MR volledig op de hoogte te houden. Dit lukt nog niet altijd. Ik wil dat dit nog beter gaat inslijten. Ik wil Siska vragen de planning te maken zodat we niet achter de planning aanhollen en er juist op voorop lopen. We gaan er voor om dit in 'onze cultuur' in te brengen.

Missie visie (komt voort uit gesprek bij punt 10):

- Jolanda Hogewind: is opgenomen in het resultaat-activiteitenplan.
- Frank Kooijman: wij hebben hier niet mee ingestemd. Op verbouwingsplannen hebben wij adviesrecht. Wij hadden graag gezien dat de MR hierin werd meegenomen. Wij willen graag dat er, ondanks de intenties en gesprekken, dat het inslijt dat stukken langs de MR gaan. Hoe kan het dat het bestuur niet heeft gezien dat missie en visie langs de MR moesten?
- Jolanda Hogewind: het is geen onwil. We proberen met man-en-macht de school op de rit te krijgen. Het is niet mijn idee om dingen 'express' bij de MR weg te houden.
- Mireille: dat begrijpen we, maar wij zijn ook als MR al jaren bezig, met vier verschillende directeuren/ bestuurders, om alle stukken te krijgen.
- Jolanda Hogewind: we werken eraan om dit beter te laten gaan. Die intentie is er ook.

## 11) Middenbouw:

- Berdien: wat is de onderwijskundige keuze voor de middebbouw?  
Frank Bijvoet: Stap onderbouw naar bovenbouw (nu leerjaar 3 t/m 6) is nu te groot. Door een middenbouw te creëren willen we meer aansluiting bieden tussen leerjaar



1,2 en leerjaar 4,5,6. Hierin gaat in de middenbouw explicieter aandacht worden besteed.

- Frank Kooijman: Kan je een middenbouw vormen? Want als dit niet gaat en mensen 'invliegen', kan je bovenstaand plan niet waarborgen.
- Frank Bijvoet: wordt naar gekeken.

### **Rondvraag:**

- 1) Berdien: graag kijken of er meer uren kunnen komen voor de MR. Komen die in het takenbeleid?  
- Frank Bijvoet: die komen daar in.
- 2) Jolanda Hogewind: komt er een nieuw MR-lid?  
Frank Kooijman: graag een platform op 22 mei.
- 3) Jolanda Hogewind: Voortgang maatregelen Corona-virus. Hoe zien jullie dat als MR? Hoe gaan we dit tijdens de vakantie bespreken? Jolanda belt Frank Kooijman in de vakantie. Frank stelt de MR op de hoogte.
- 4) Mireille: betalen ouderbijdrage lukt technisch niet. Ik heb gemaild. Is geen antwoord op gekomen.
- 5) Frank Kooijman: digitale toetsen aanbieden. Andere scholen hebben hier voortgang in. Ik merk bij mij en in het team dat een 'digitaal platform' een onmogelijkheid lijkt te zijn. Zijn mensen hier mee bezig?  
Jolanda Hogewind: examencommissie is hier mee bezig. er wordt aan gewerkt.
- 6) Frank Bijvoet: Mogen we verkort ritme draaien na de meivakantie i.v.m. Corona Maatregelen?  
MR: akkoord.

